

“ GIVE ME FIVE”

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI LINGUA INGLESE

PER IL GRUPPO DI BAMBINI DI ANNI 5

DEL II CIRCOLO DIDATTICO

POMIGLIANO D'ARCO

PLESSO RODARI

A.S. 2015/2016



PREMESSA

In una realtà multiculturale e multi-etnica come la nostra l'apprendimento precoce di una lingua straniera è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Con il progetto Gime Five si vuole dare ai bambini un primo approccio alla lingua straniera attraverso esperienze motivanti che li coinvolgano affettivamente e li sollecitino a esprimersi e a comunicare e con naturalezza in questa nuova lingua. Il progetto rivolgendosi a bambini della scuola dell'infanzia non potrà essere un'arida e monotona esposizione di norme grammaticali, ma dovrà accostarsi al bambino attraverso i suoi interessi quotidiani. In questo progetto saranno riflessi elementi tipici del mondo infantile dando particolare importanza anche al mondo dell'arte.

FINALITÀ'

- Sollecitare e consolidare le competenze relazionali, riflessive e meta-riflessive indispensabili alla comunicazione.
- Porre le premesse per assumere la sensibilità e la responsabilità dei cittadini d'Europa e del mondo.
- Contribuire a formare una più ricca visione del mondo.
- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.
- Favorire l'acquisizione della lingua inglese.
- Potenziare e valorizzare la produzione artistica.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino è in grado di muoversi in un contesto creativo.
- Il bambino memorizza canti e filastrocche.
- Il bambino formula piccole frasi in lingua straniera.
- Sviluppa le attività di ascolto.
- Promuove atteggiamenti di cooperazione e di rispetto per se stesso e per gli altri.
- Riconosce altre culture.
- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Saper chiedere e dire il proprio nome.
- Conoscere le parole più diffuse nella realtà di vita quotidiana.
- Conoscere il nome dei membri della famiglia.
- Saper nominare alcune parti del corpo.
- Conoscere e nominare i colori primarie secondari che compongono l'arcobaleno.
- Saper il nome del colore degli oggetti presenti nel contesto sezione.
- Apprendere i concetti topologici.
- Conoscere e saper nominare alcuni animali della fattoria.
- Svolgere percorsi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante o dai compagni.

- Scoprire le tradizioni natalizie e pasquali inglesi.
- Memorizzare la linea dei numeri fino a 10.
- Saper contare fino a 10 in inglese.
- Riprodurre immagini grafico pittoriche.
- Riconoscere opere d'arte.

METODOLOGIA E STRATEGIE

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale .

Il progetto si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici:

- FONETICO: ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino.
- LESSICALE: memorizzare i vocaboli più significativi.
- COMUNICATIVO: interagire con le insegnanti e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Il lavoro si dividerà in 4 unità didattiche: 1 introduction unit, 2 colours, 3 animals, 4 numbers.

ATTIVITA' PREVISTE

- Attività singole e di gruppo.
- Schede operative.
- Cartelloni .
- Coreografie.
- Attività di drammatizzazione.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

Il progetto sarà svolto in orario curriculare ed extracurriculare (per circa 20 ore).

La calendarizzazione sarà definita con il dirigente.

Il progetto avrà come ricaduta la manifestazione di fine anno.

STRUMENTI E MEZZI

Verranno utilizzati materiale di facile reperibilità cartoncini , tempere, stoffe, colla, impianto stereo

LUOGHI

Sezione, laboratori, palestra.

VALUTAZIONE

Lo scopo del progetto non prevede una valutazione personale dei prodotti del bambino, bensì di una valutazione in termini generali dei processi di apprendimento messi in atto, al livello del gruppo sezione, che verranno comunicati secondo le modalità considerate più opportune (in itinere o a conclusione del percorso).

RISORSE IMPIEGATE

Le insegnanti dei bambini di 5 anni Sez R , Sez P plesso Rodari.