

IL PRESEPE VIVENTE



MOTIVAZIONE

Il Natale nella scuola dell'infanzia è l'occasione per offrire ai bambini nuove esperienze didattiche, per valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.

Natale è la ricorrenza che più di ogni altra assume una molteplicità di valori e di significati fondamentali per la vita di ognuno. Tutti sono coinvolti: dalle persone agli ambienti che si aprono ad accogliere la nascita di Gesù.

La scuola dell'infanzia deve saper cogliere quegli aspetti educativi che si esplicano attraverso esperienze concrete, visibili, per favorire ed avviare nei bambini quei mutamenti sia sul piano cognitivo che sul piano affettivo, necessari per il loro sviluppo. Perché i bambini vivano intensamente gli avvenimenti è necessario creare un'atmosfera serena e festosa arricchendo l'ambiente scolastico di stimoli e di attività che suscitino sentimenti di pace, solidarietà e si traducano in concreti atteggiamenti nel vissuto quotidiano scolastico e familiare. Sarà richiesta la partecipazione e la collaborazione dei genitori che aiuteranno le insegnanti nell'allestimento del Presepe Vivente che sarà ubicato nel plesso "Capoluogo". A questo progetto parteciperanno anche tutte le classi seconde della scuola primaria.

FINALITA'

- ❖ Intuire il significato del Natale come messaggio di fratellanza universale

OBIETTIVI FORMATIVI

- ❖ Stimolare lo sviluppo della creatività nel bambino attraverso l'uso dei linguaggi musicali ed espressivi
- ❖ Accompagnare il bambino nella scoperta del significato del far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa
- ❖ Incentivare comportamenti di solidarietà
- ❖ Riconoscere e valorizzare le diversità

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- ❖ Leggere immagini natalizie
- ❖ Effettuare coreografie motorie natalizie e drammatizzare scenette in argomento
- ❖ Apprendere poesie e filastrocche
- ❖ Stimolare i bambini a raccontare come vivono il Natale nel loro ambiente

DOCENTI COINVOLTI

Per la scuola dell'infanzia in orario extra scolastico le seguenti docenti :

Palmese Angela – Iossa Rosa – Pulcrano Maria Grazia – Esposito Carmelina – Esposito Rosanna
Barone Graziana

Tutte le altre docenti in orario curricolare

Per la scuola primaria in orario extra scolastico le seguenti docenti :

Avitabile Maria – Antignano Orsola - Barra Antonia – Palladino Giuseppina (H) - Piccolo
Giovanna – Scala Anna – Sposito Liana

ALUNNI COINVOLTI

Tutti i bambini che frequentano la scuola dell'infanzia e gli alunni delle seconde del plesso "Capoluogo". Saranno coinvolti anche i genitori per la realizzazione di scenografie e addobbi natalizi

METODOLOGIA

Attività di ascolto, narrazione, drammatizzazione e progettazione finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune: **“IL PRESEPE VIVENTE”**

ORGANIZZAZIONE

Il progetto prevede una fase di organizzazione e allestimento del presepe vivente con attività frontali e svolte in sezione o in classe con gli alunni in orario scolastico

ATTIVITA’

Esperienze di ascolto, attività manipolative, attività grafico-pittoriche, attività espressive, canti, filastrocche, drammatizzazioni, realizzazione di addobbi, organizzazione del presepe vivente

MEZZI E STRUMENTI

Libri, immagini, materiale di facile consumo, oggetti tipici del periodo natalizio, strumenti musicali, CD.

SPAZI

- ❖ Aule e sezioni per le attività individuali e di piccolo gruppo
- ❖ Spazi del piano terra per la condivisione collettiva di esperienze, momenti festosi, drammatizzazioni

TEMPI E LUOGO

Il 18 e il 19 dicembre nel plesso “Capoluogo”

MATERIALI

Materiale di facile consumo e materiale di recupero

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione in itinere del grado di attenzione e partecipazione alle attività

