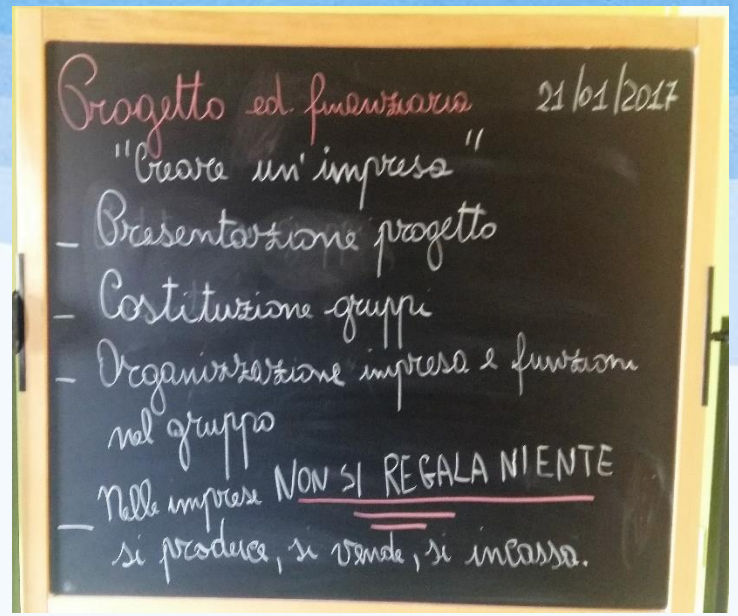


Creare un'impresa…

e gestirla!!!!!

Progetto realizzato dagli alunni delle classi IVA e IVB del Plesso Gianni Rodari
con genitore esperto Rossella D'Auria

Prodotto finale:
La creazione e la gestione di un'impresa in base ai principi dell'educazione finanziaria

Strumenti e materiali a disposizione degli alunni:Schemi operativi, libri, sussidi audiovisivi, Lim e materiale vario.

Finalità:
Suscitare la motivazione offrendo occasioni di apprendimento significativo. Promuovere l'autonomia e la responsabilità individuale e di gruppo. Utilizzare il linguaggio in maniera pertinente ed efficace.Sviluppare il pensiero creativo e divergente.Incrementare la capacità cooperativa. Conoscere e utilizzare in modo pertinente gli elementi dell'Ed. finanziaria.

Traguardi e obiettivi di apprendimento:
Si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali, progettazione annuale, programmazione settimanale.

Compito di realtà:
«Creare un'impresa»

Discipline coinvolte:
Tutti gli ambiti disciplinari

Valutazione: Osservazione degli alunni durante e alla fine del lavoro.Valutazione dei prodotti finali(completezza, funzionalità, gestione del tempo, originalità..).Autovalutazione individuale e del gruppo.

Tempo stimato:
Laboratorio settimanale e tutti i sabato da gennaio 2017 con la genitrice esperta.

Concetti base di FINANZA

Elementi generali:

- Budget
- Investimenti
- Spesa
- Risparmio
- Ricavi
- Costi

Focus BANCA:

- Depositi
- Prestiti

Divisione in 3 gruppi

1° Gruppo

Fattoria

2° Gruppo

Pizzeria

3° Gruppo

Parco Divertimenti

Financial project

- Meeting
- Fast food
- Bank
- Money
- Prince
- Cash
- Save
- Park
- Farm
- Pizza place

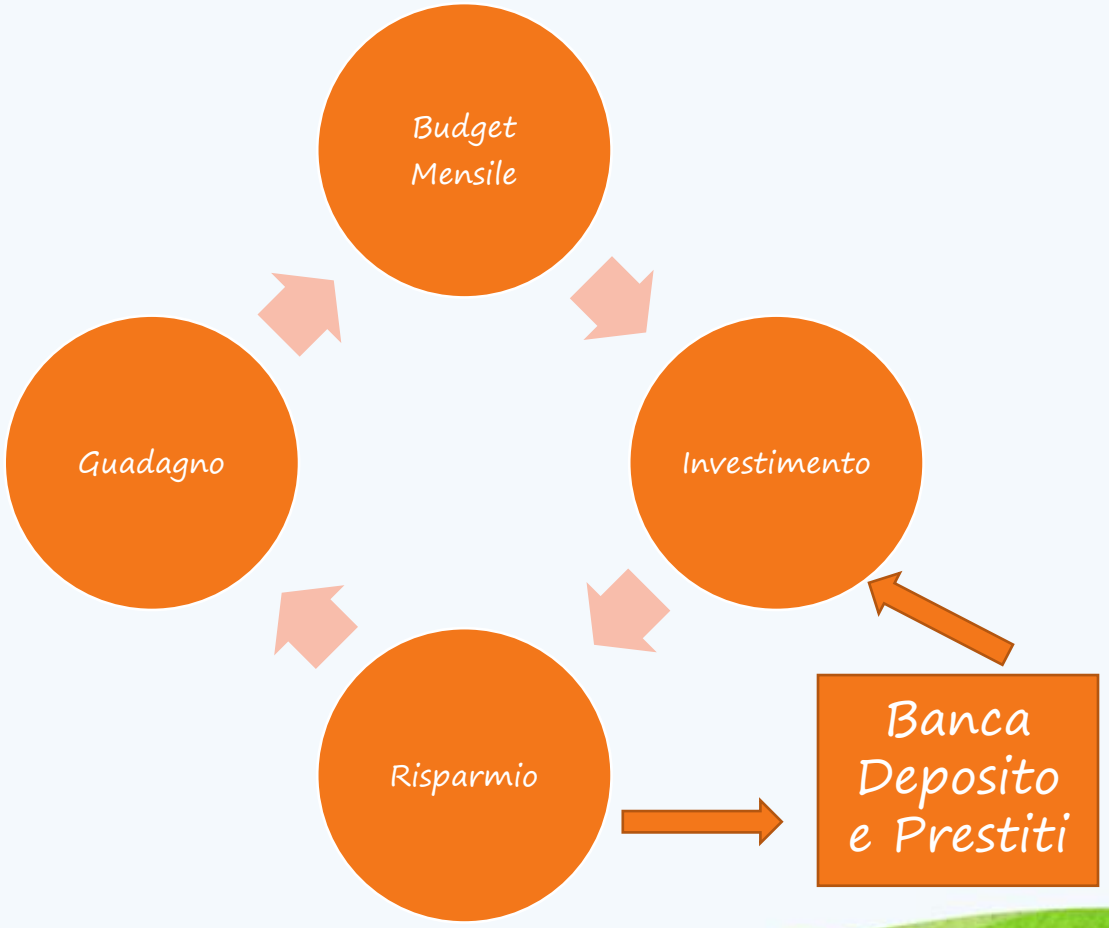
- IBAN

- PIN

- POS

- ATM

Funzionamento



Finale:

Vince chi ha guadagnato di più con la migliore impresa creata.

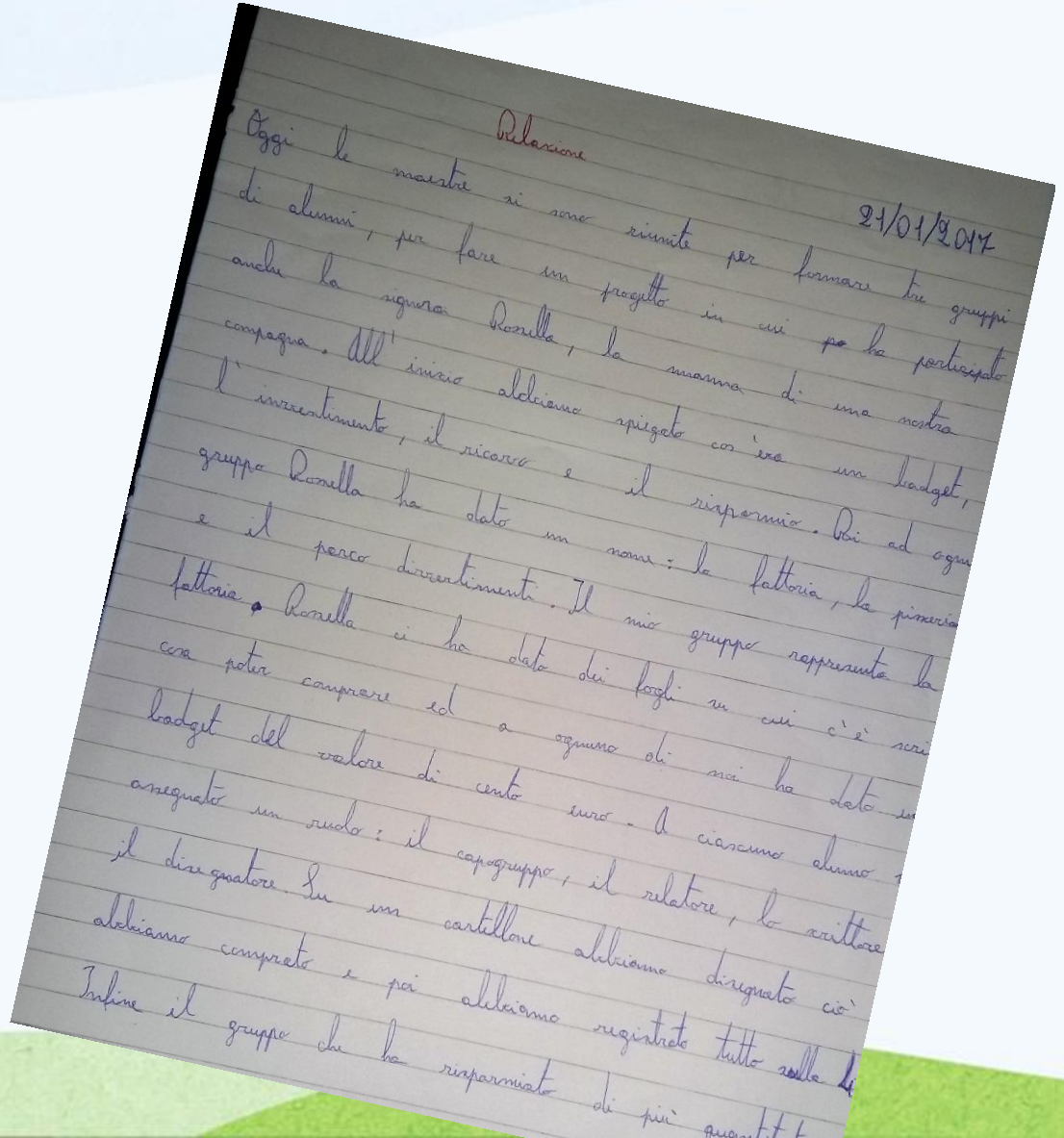
Rendicontazione I incontro

FATTORIA - LA NATURA IN MEZZO A NOI		
BUDGET		€ 100,00
INVESTIMENTI	EURO	
PANCHINA (NR 2)	€ 2,00	
PIANTE - VERDURA (NR 8)	€ 4,00	
BALLE DI FIENO(NR 10)	€ 10,00	
DIPENDENTI (NR 5)	€ 5,00	
NR 2 ANIMALI PICCOLI	€ 4,00	
NR 2 ANIMALI MEDIA DIMENSIONE	€ 14,00	
ANIMALI GRANDE DIMENSIONE	€ 10,00	
ALBERI DA FRUTTO 10 KG (NR 2)	€ 20,00	
MANGINE NR 5	€ 5,00	
TOILETTE DONNA	€ 5,00	
TOILETTE UOMINI	€ 5,00	
TOTALE SPESA		€ 84,00
RISPARMIO		€ 16,00

PIZZERIA - GLI AMICI DELLA RODARI		
BUDGET		€ 100,00
INVESTIMENTI	EURO	
FORNO	€ 20,00	
NR 2 TAVOLO PER 6 PERSONE	€ 5,00	
NR 2 TAVOLO PER 4 PERSONE	€ 4,00	
SEDIE NR 22	€ 11,00	
POSATE NR 25	€ 2,50	
INGREDIENTI PER PIZZA (NR 7)	€ 2,10	
BIBITE NR 20	€ 20,00	
CUCINA	€ 20,00	
TOILETTE DONNA	€ 5,00	
TOILETTE UOMINI	€ 5,00	
DIPENDENTI NR 5	€ 5,00	
TOTALE SPESA		€ 99,60
RISPARMIO		€ 0,40

PARCO DIVERTIMENTO - IL REGNO DEL DIVERTIMENTO		
BUDGET		€ 100,00
INVESTIMENTI	EURO	
FAST FOOD	€ 7,00	
SCIVOLO PICCOLO	€ 5,00	
PANCHINA (NR 2)	€ 2,00	
CAVALLUCCIO	€ 5,00	
TOILETTE DONNE	€ 5,00	
TOILETTE UOMINI	€ 5,00	
ALTALENA MEDIA	€ 10,00	
AUTOSCONTRO	€ 20,00	
MONTAGNE RUSSE	€ 20,00	
ALBERI (NR 2)	€ 2,00	
CARRETTO GELATI	€ 4,00	
DIPENDENTI(NR 6)	€ 12,00	
TOTALE SPESA		€ 97,00
RISPARMIO		€ 3,00

relazioni



Relazione

21/01/2017

Oggi le maestre si sono riunite per formare tre gruppi di alunni, per fare un progetto in cui ~~po~~ ha partecipato anche la signora Rosella, la mamma di una nostra compagna. All'inizio abbiamo spiegato cos'era un budget, l'investimento, il ricavo e il risparmio. Poi ad ogni gruppo Rosella ha dato un nome: la fattoria, la pinacoteca e il parco divertimenti. Il mio gruppo rappresenta la fattoria. Rosella ci ha dato dei fogli su cui c'è scritto cosa poter comprare ed a ognuno di noi ha dato un budget del valore di cento euro. A ciascuno alunno è assegnato un ruolo: il capogruppo, il relatore, lo scrittore, il disegnatore. Su un cartellone abbiamo disegnato ciò abbiamo comprato e poi abbiamo registrato tutto sulla 4
Infine il gruppo che ha risparmiato di più guadagnato

Autobiografia cognitiva

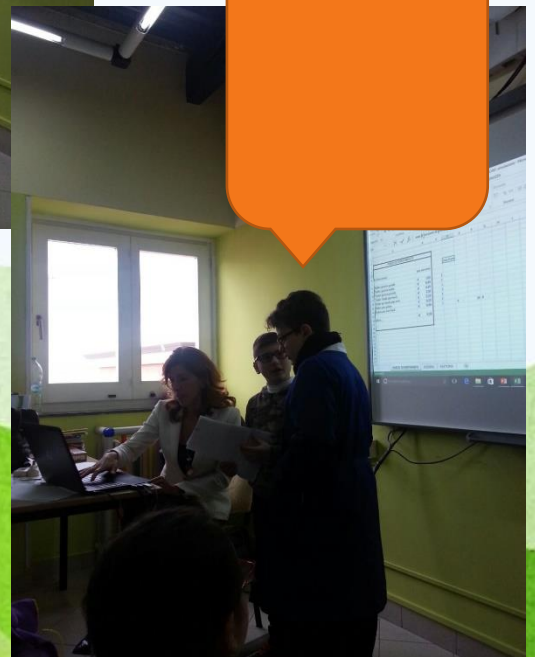
Ti è piaciuto svolgere questo compito?
È stato difficile per te?
Siete soddisfatti del risultato?
Proporreste delle modifiche?
Avete collaborato all' interno del gruppo?
Avete espresso le vostre opinioni?
Quali difficoltà avete incontrato?
Cosa avete imparato a fare?
Cosa avete appreso di nuovo rispetto a prima?
Che rapporto c'è tra il lavoro svolto e le discipline di studio?
Come valuti il lavoro svolto e perché?

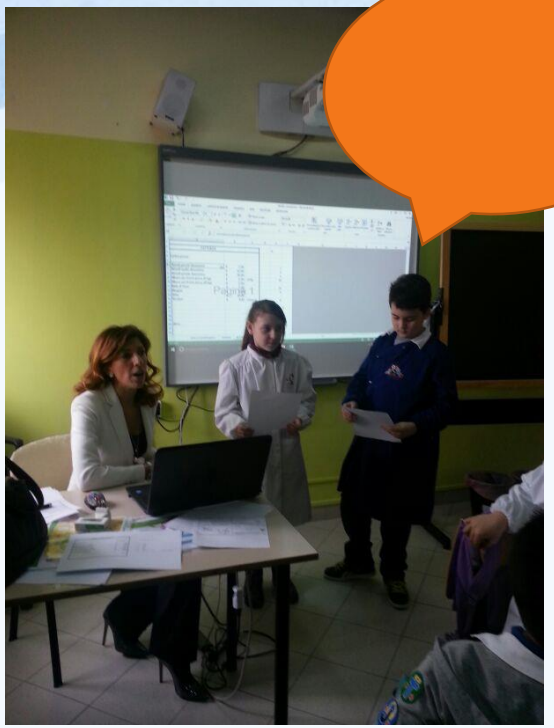
Rispondiamo

Si, ci è piaciuto.
Non è stato molto difficile.
Si, siamo soddisfatti.
Proporremmo alcune modifiche.
Si, abbastanza.
Si, ci siamo confrontati.
Inizialmente abbiamo trovato qualche difficoltà con l'organizzazione.
Abbiamo imparato a creare un'impresa utilizzando un budget assegnato ai vari gruppi.
Abbiamo imparato i termini della finanza.
Il rapporto tra il progetto e lo studio è stato importante.
Noi valutiamo il lavoro buono, perché abbiamo collaborato tra di noi e abbiamo imparato tante cose nuove diventando "imprenditori" delle nostre aziende.

"IDEE IN CORSO"
IDEE IN CORSO

relazioni





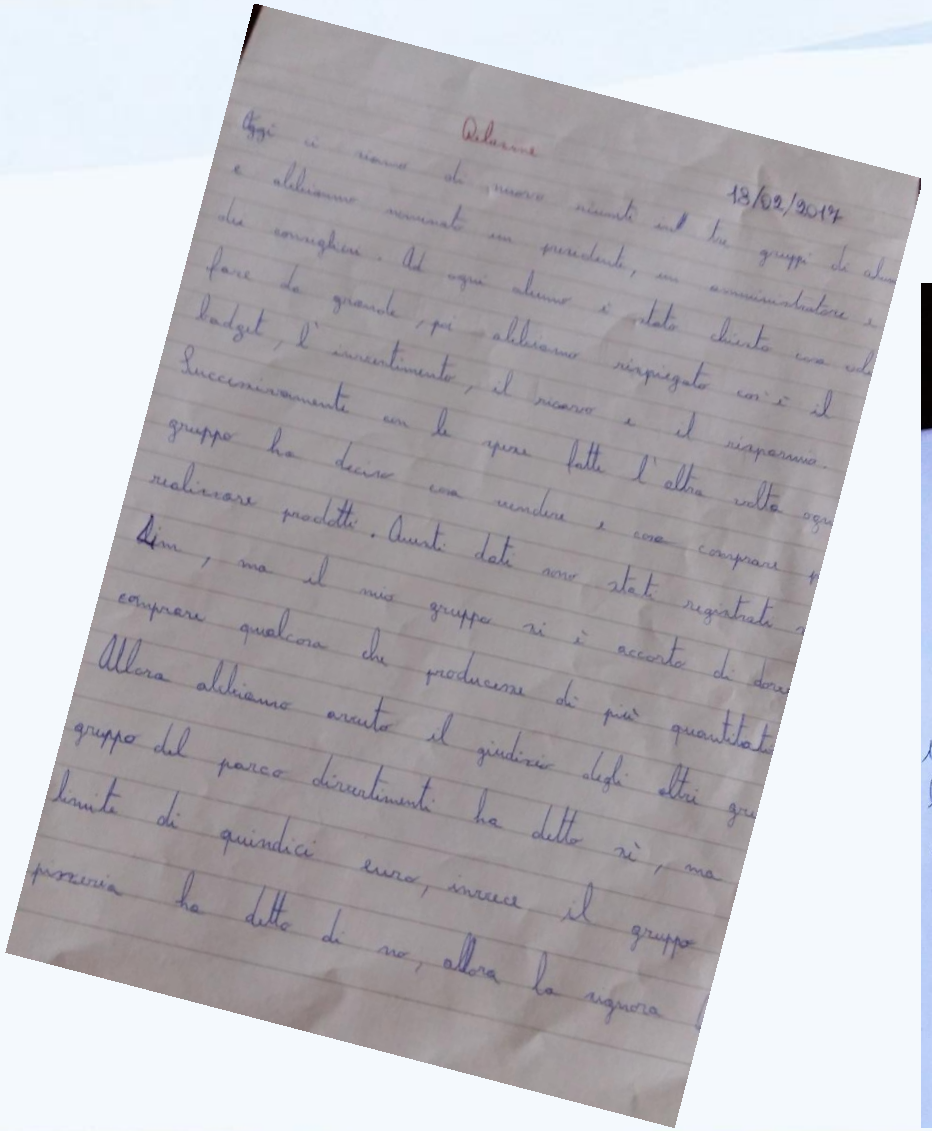
Rendicontazione II incontro dopo aver speso il budget assegnato

FATTORIA	
TOTALE RICAVI	€ 143,00
RISPARMIO	€ 16,00
INTERESSI ATTIVI BANCARI	€ 2,00
Spesa per investimenti	-€ 10,00
Ricavo aggiuntivo	€ 4,00
PENALTY	-€ 5,00
TOTALE	**€ 155,00**

PIZZERIA	
TOTALE RICAVI	€ 172,50
RISPARMIO	€ 0,40
INTERESSI ATTIVI BANCARI	€ 0,10
Tassa comunale	-€ 20,00
Spesa per investimenti	-€ 11,80
Ricavo aggiuntivo	€ 60,00
PENALTY	-€ 5,00
TOTALE	**€ 196,20**

PARCO DIVERTIMENTI	
TOTALE RICAVI	€ 207,50
RISPARMIO	€ 3,00
INTERESSI ATTIVI BANCARI	€ 0,50
Tassa comunale	-€ 25,00
Spesa per investimenti	-€ 20,00
PENALTY	-€ 5,00
TOTALE	**€ 161,00**

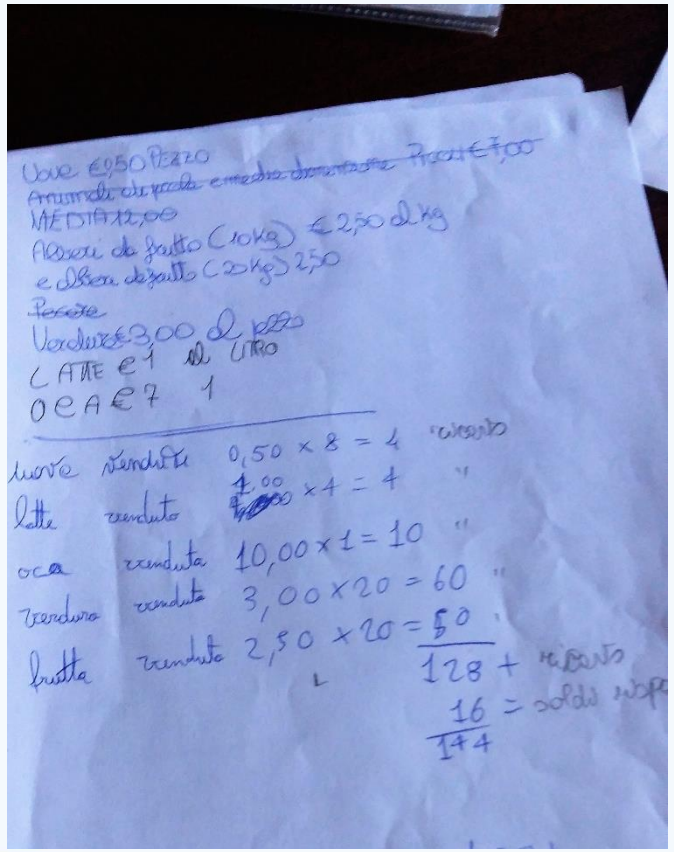
Relazione...



Relazione

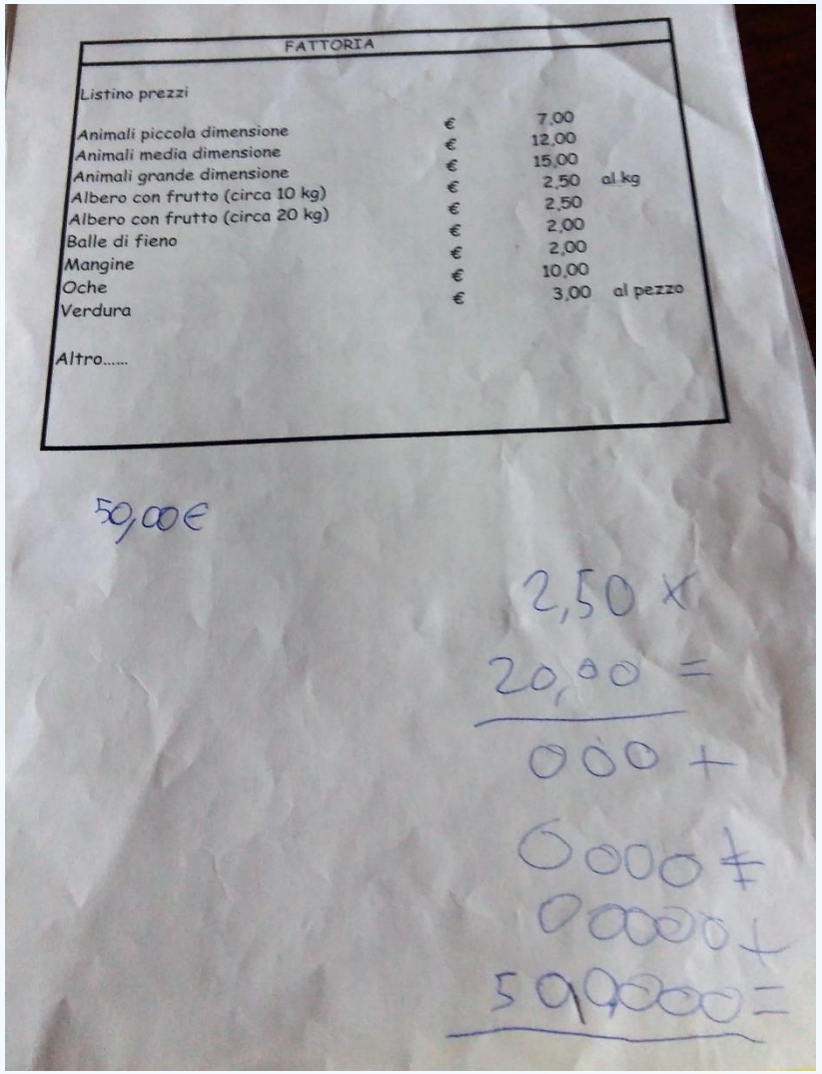
18/02/2017

Oggi ci siamo di nuovo riuniti in tre gruppi di alun
e abbiamo nominato un presidente, un amministratore e
due coniglietti. Ad ogni alunno è stato dato una vol
fare da grande, poi abbiamo ripiegato con il
budget, l'investimento, il ricavo e il risparmio.
Successivamente un le pure fatte l'altra volta ogni
gruppo ha deciso cosa vendere e cosa comprare p
realizzare prodotti. Questi dati sono stati registrati
Sì, ma il mio gruppo si è accorto di dover
comprare qualcosa che producesse di più quantitativ
Allora abbiamo avuto il giudizio degli altri gru
gruppo del parco divertimenti ha detto sì, ma
limite di quindici euro, invece il gruppo
pizzeria ha detto di no, allora la signora



Uova €0,50 PEZZO
~~Animali di piccola e media dimensione Prezzi €7,00~~
MEDIA 12,00
Alberi da frutto (10kg) €2,50 al kg
e Albero da frutto (20kg) 2,50
~~Pecore~~
Verdure €3,00 al pezzo
LATTE €1 al LITRO
OCA €7 1

uova vendute 0,50 × 8 = 4 ricavo
latte venduto 1,00 × 4 = 4 "
oca venduta 10,00 × 1 = 10 "
verdura venduta 3,00 × 20 = 60 "
frutta venduta 2,50 × 20 = 50 "
128 + ricavo
16 = soldi risp
144



FATTORIA

Listino prezzi

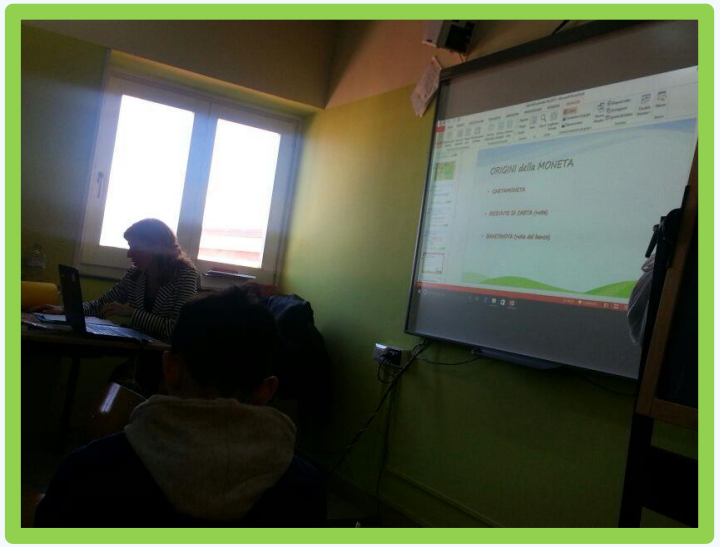
Animali piccola dimensione	€	7,00	
Animali media dimensione	€	12,00	
Animali grande dimensione	€	15,00	
Albero con frutto (circa 10 kg)	€	2,50	al kg
Albero con frutto (circa 20 kg)	€	2,50	
Balle di fieno	€	2,00	
Mangine	€	2,00	
Oche	€	10,00	
Verdura	€	3,00	al pezzo

Altro.....

50,00€

2,50 ×
20,00 =
000 +
0007
00000 +
50,0000 =

La moneta e.....



Cos è la moneta?

La moneta è lo strumento che usiamo per comprare le cose di cui abbiamo bisogno

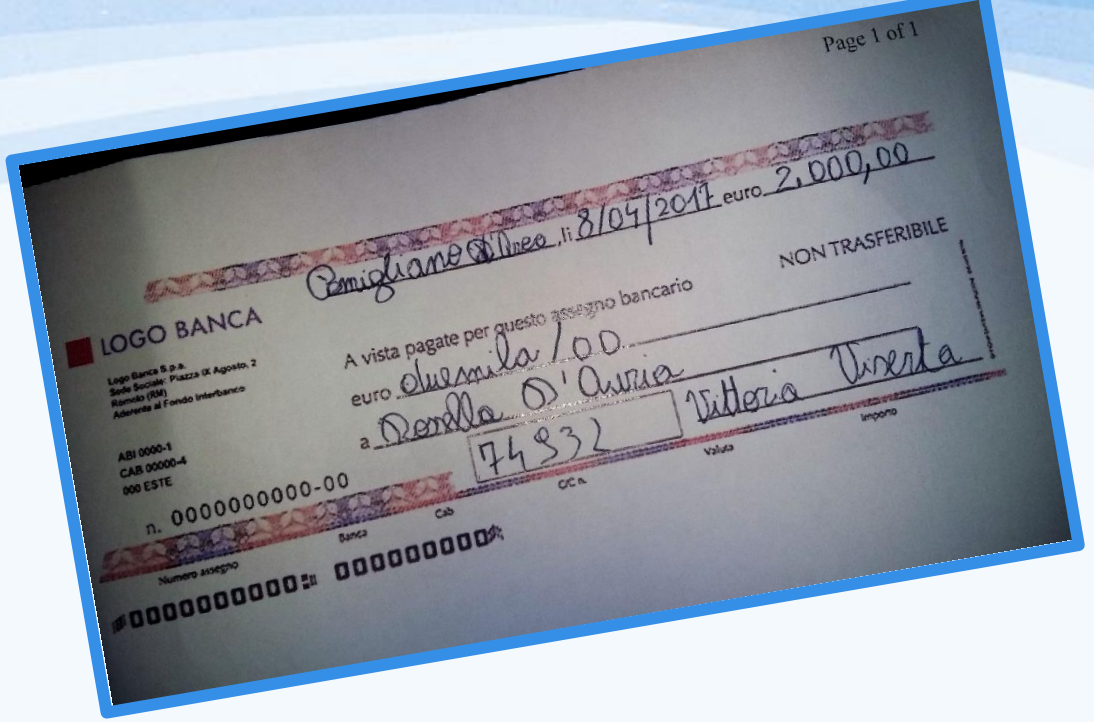
Le funzioni della MONETA

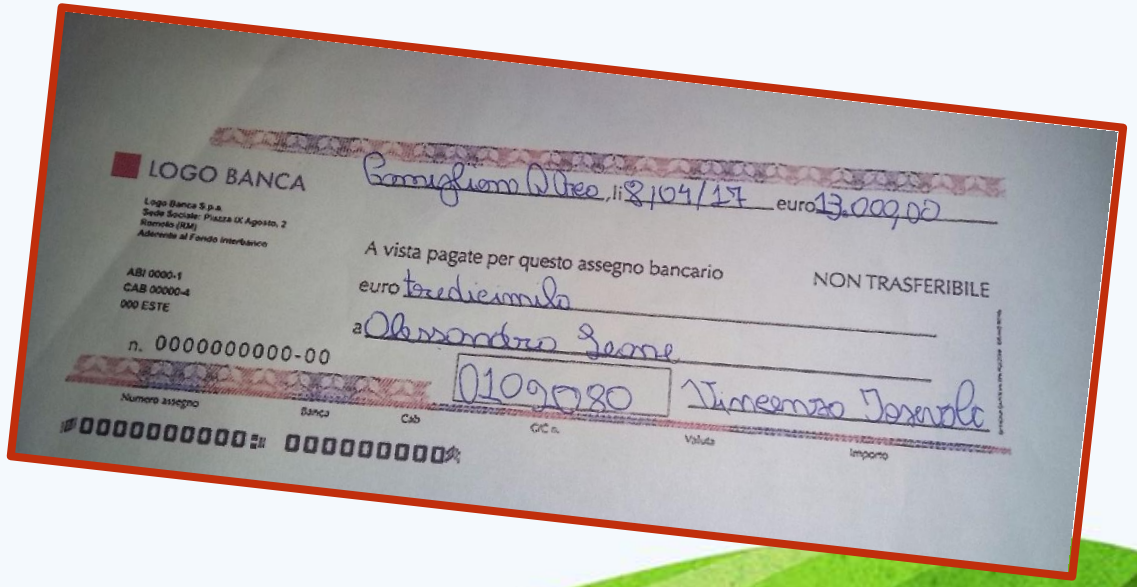
Mezzo di pagamento: serve per acquistare un bene o pagare un servizio

Unità di conto: è un riferimento accettato da tutti come «metro» di misurazione di una cosa.

Riserva di valore: possiamo conservarla nel tempo

Gli strumenti di pagamento.....





Origini della MONETA

BARATTO – scambio di merci
– metalli nobili (rari, non alterabili, di poco ingombro, divisibili)

CONIAZIONE di pezzi di metallo che avessero un peso prestabilito

Costi opportunità
Costi di custodia
Costi di trasferimento
Costi di informazione

-CARTAMONETA

-RICEVUTE DI CARTA (note)

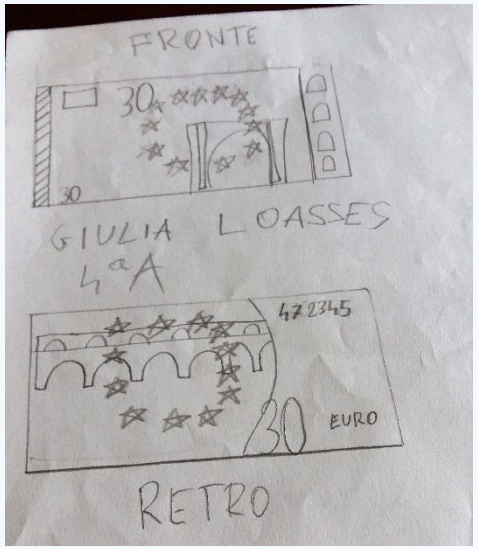
-BANCONOTA (nota del banco)

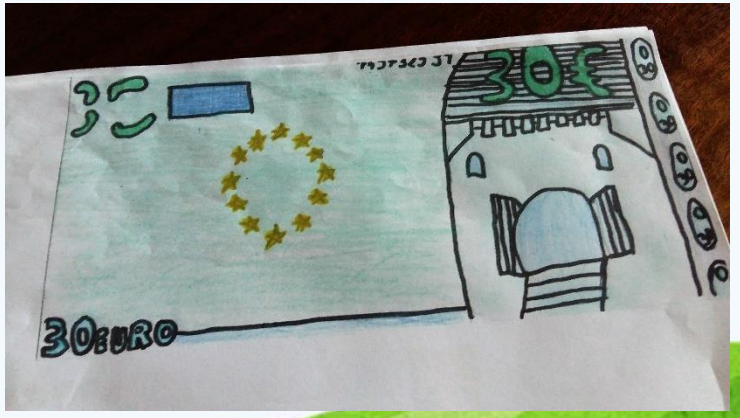
MONETA LEGALE è l'insieme delle banconote e monete metalliche emesse da una nazione o unione di nazioni.

-È accettata da tutti perchè:
-Il potere liberatorio è previsto dalla legge
-La Banca Centrale lavora affinchè la moneta non perda valore
-Difficile falsificare banconote e monete

La nostra MONETA LEGALE è l'EURO

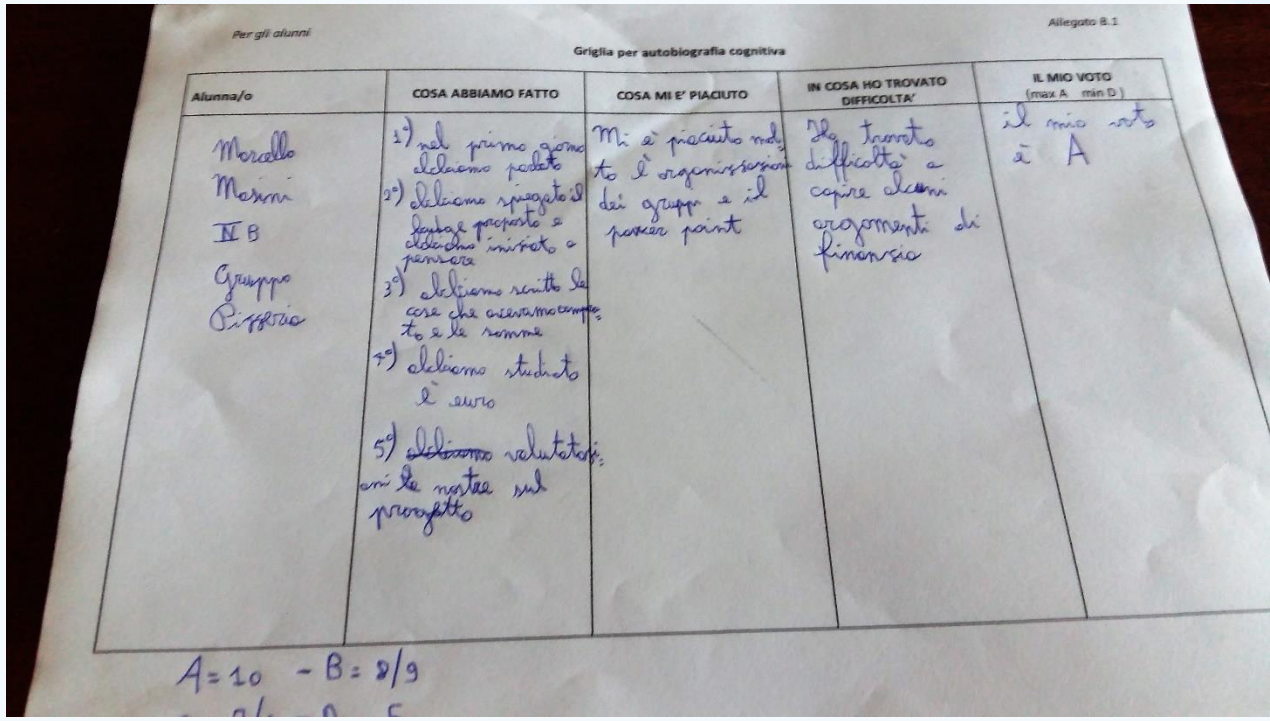
Concorso: Crea una nuova moneta e due banconote.





Men and women at work.....

Autobiografie cognitive….



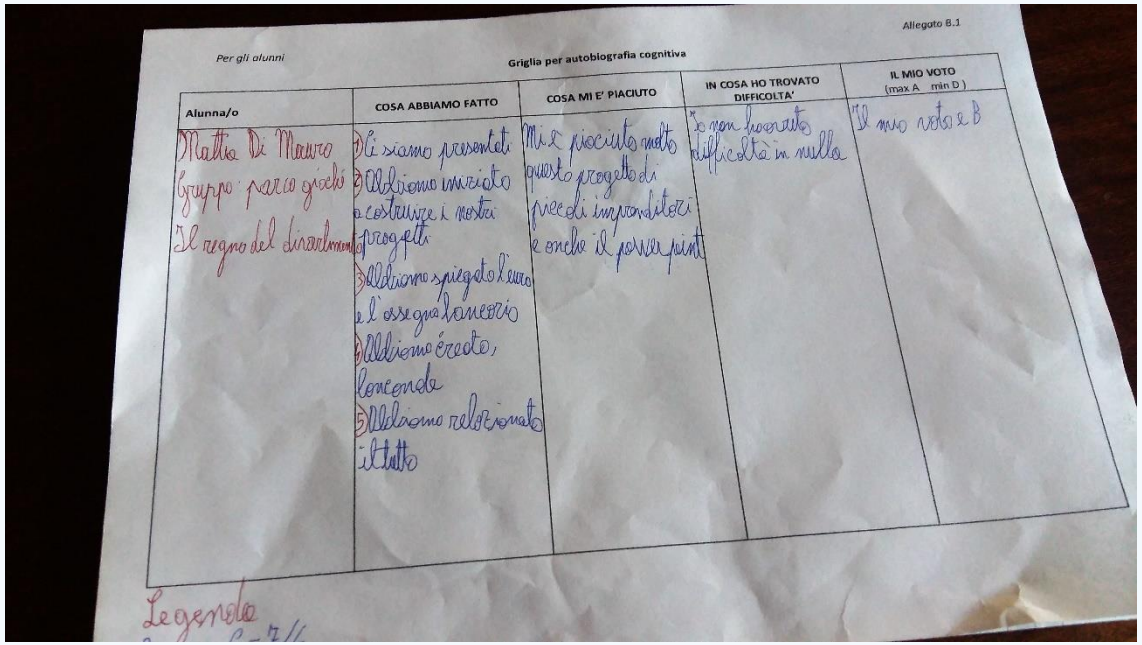
Per gli alunni

Allegato B.1

Griglia per autobiografia cognitiva

Alunna/o	COSA ABBIAMO FATTO	COSA MI E' PIACIUTO	IN COSA HO TROVATO DIFFICOLTA'	IL MIO VOTO (max A min D)
Morello Massimo IV B Gruppo Pizzeria	1°) nel primo giorno abbiamo parlato 2°) abbiamo spiegato il lavoro proposto e abbiamo iniziato a pensare 3°) abbiamo scritto le cose che avevamo compreso e le somme 4°) abbiamo studiato l'euro 5°) ~~abbiamo~~ valutazioni le notizie sul progetto	Mi è piaciuto molto l'organizzazione dei gruppi e il power point	Ho trovato difficoltà a capire alcuni argomenti di finanza	il mio voto è A

A = 10 - B = 8/9



Allegato B.1

Per gli alunni

Griglia per autobiografia cognitiva

Alunna/o	COSA ABBIAMO FATTO	COSA MI E' PIACIUTO	IN COSA HO TROVATO DIFFICOLTA'	IL MIO VOTO (max A min D)
Mattia Di Mauro Gruppo: parco giochi Il regno del divertimento	1) Ci siamo presentati 2) Abbiamo iniziato a costruire i nostri progetti 3) Abbiamo spiegato l'euro e l'assegno bancario 4) Abbiamo creato, la merenda 5) Abbiamo relazionato il tutto	Mi è piaciuto molto questo progetto di piccoli imprenditori e anche il power point	Io non ho avuto difficoltà in nulla	Il mio voto è B

Legenda

Diario di Bordo

In questi sabato abbiamo partecipato ad un progetto di ed, finanziaria con le maestra , una mamma e gli alunni dell'altra quarta. Il compito ci è sembrato subito abbastanza interessante quindi lo abbiamo accettato volentieri. Mi ha interessato molto la parte tecnologica ma anche le atre parti, in realtà. Conoscere come creare e gestire un'impresa è stato molto bello ma soprattutto è stato interessante conoscere le tante forme di pagamento. Mi è piaciuto compilare assegni e simulare pagamenti con il bancomat.
Fantastico, poi, è stato creare la nuova moneta e banconota.
Tutto è stato abbastanza facile però la parte in cui abbiamo deciso cosa comprare non tanto, ma comunque lavorando in gruppo abbiamo risolto alla grande. Mi è piaciuto tutto il lavoro e mi sono sentita sicura in tutto quello che ho fatto, ma mi ha stancato essere la capogruppo.
C'è un unico punto di debolezza: lo spazio della classe e la mancanza della rete internet. Mi piace che il progetto continuasse il prossimo anno ma cambierei i componenti dei gruppi solo per poter collaborare con altri....

Work in progress....