

IL P.T.O.F. DEL 2° CIRCOLO DIDATTICO

Offre un contesto di apprendimento attento e rispondente alle esigenze della società odierna, fondato sui valori di consapevolezza, responsabilità, rispetto, benessere e autonomia.

LE FINALITÀ PRIORITARIE

- ✚ **Attuare** percorsi personalizzati;
- ✚ **Scegliere** specifiche strategie metodologiche e usare strumenti formali e informali idonei allo scopo;
- ✚ **Utilizzare** criteri di valutazione oggettivi per classi parallele più puntuali nelle diverse aree disciplinari;
- ✚ **Implementare** un curriculum per competenze a carattere orientativo, caratterizzato dallo sviluppo di una continuità orizzontale e verticale con le scuole del territorio e con il capitale sociale;
- ✚ le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:
- ✚ **Soddisfare** i bisogni d'istruzione e formazione degli alunni, valorizzando l'individualità personale, culturale, morale di ciascuno, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali garantiti dalla Costituzione e puntualmente tutelati nella comunità scolastica, attraverso una convivenza democratica e rispettosa delle diversità.
- ✚ **Assicurare** la qualità, l'efficacia, l'efficienza e la produttività del servizio, in modo da fare acquisire agli alunni le conoscenze, le competenze e le capacità necessarie alla conquista dell'autonomia personale.
- ✚ **Realizzare** un insegnamento qualificato, idoneo ad offrire risposte concrete alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni, in linea di continuità con lo sviluppo e la diversità di ciascuno e in rapporto alle Indicazioni Nazionali e al contesto socio-culturale del territorio.

Le scuole dell'Istituto vengono aperte ai futuri alunni e alle loro famiglie



Sabato 23 gennaio 2016

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La qualità della nostra scuola passa attraverso una progettualità garante della qualità delle più variegate esperienze di apprendimento degli alunni, a cui viene offerto un percorso unitario ed organico dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, coerente con le finalità educative e che trova impulso nelle seguenti progettazioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA

ACCOGLIENZA e INTEGRAZIONE: percorsi finalizzati ad accogliere ed inserire gradualmente alunni e genitori nell'ambiente scolastico.

CONTINUITA' "Conoscersi è meglio": attività che vedono protagonisti gli alunni di cinque anni della Scuola dell' Infanzia (Statale e Privata) e gli alunni delle classi ponte della Scuola Primaria.

PLAY WITH ENGLISH: percorsi di lingua inglese per favorire l'apprendimento dei primi elementi di un'altra lingua comunitaria.

GIVE ME FIVE: Pl. Rod. primo approccio alla L2

LE STORIE INFINITE DELL'ARTE: percorso in continuità per valorizzare i linguaggi creativi e salvaguardare i beni artistici.

SPETTACOL...Arte: Pl. Siciliano laboratori per promuovere la valorizzazione dei linguaggi creativi.

GIOCON...DIAMO: Attività per sviluppare interessi in campo artistico-espressivo con manifestazione finale.

GLI ORTI DELLA DIETA MEDITERRANEA: percorso in continuità per promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità attraverso l'educazione scientifico-matematica e la realizzazione di orti didattici.

FESTA DELL'AUTUNNO: percorso in continuità con laboratori didattici in collaborazione docenti, alunni e genitori.

PRESEPE VIVENTE: percorso in continuità per sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi attraverso la rappresentazione del presepe vivente.

FESTA DI CARNEVALE: attività di canto, danza, grafico-pittoriche e sfilata allegorica per vivere in allegria il Carnevale.

FESTA DELLA PRIMAVERA: Pl. Siciliano, percorsi scientifici per suscitare stupore di fronte alle "Meraviglie" della natura.

GENITORI A... SCUOLA: attività in collaborazione tra Scuola (Infanzia e Primaria) e famiglia per laboratori di informatica, lingua inglese, musica, decoupage, sport.

ATELIER del GIOCO: spazio ludico-creativo per attività di percezione e manipolazione.

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI: progetti in rete (Sc. Infanzia/ Primaria) di ricerca-azione sulle Nuove Indicazioni.

Per favorire la crescita umana, valoriale e culturale dei soggetti in formazione vengono proposte visite e viaggi d'istruzione, quale momento di arricchimento personale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA

ACCOGLIENZA e INTEGRAZIONE: progetto di prima alfabetizzazione, di accoglienza dei nuovi compagni e di educazione alla diversità come valore.

CONTINUITA' "Conoscersi è meglio": attività atte a promuovere l'effettiva continuità del processo educativo tra i diversi segmenti scolastici.

A SCUOLA D'EUROPA L2: attività pratiche per un'acquisizione intuitiva e deduttiva della L2.

P. CLIL: insegnamento-apprendimento disciplinare in L2.

ONE, TWO, THREE...PLAY WITH ME" " SALUT, VIENS AVEC NOUS": potenziamento della lingua inglese e francese per l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche. (cl.I e II).

ONCE UPON A TIME: potenziamento della lingua inglese e per l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche. (cl II, IV e V).

TRINITY Collee Center: sede di certificazione di Lingua Inglese.

ETWINNING: partecipazione alla community delle scuole in Europa.

E.D.U: promozione di una cultura della comprensione e del rispetto reciproco anche attraverso l'Ed. alla Legalità con la partecipazione ad attività organizzate dall'associazione "Pomigliano per la legalità".

MAGGIO dei LIBRI: percorsi di lettura in collaborazione con il MIUR, CEPELL e incontri con gli autori.

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA: progetto nazionale di educazione motoria in collaborazione con P.C.M.- M.I.U.R.- C.O.N.I..

TUTTI IN SCENA: Laboratorio di espressività e teatro con manifestazione finale (cl. quinte).

"TUTTI BRAVI A SCUOLA": didattica di gruppo e classi aperte per consentire ad ogni alunno di sviluppare al meglio le proprie potenzialità.

CRESCERE FELIX: progetto nazionale di Ed. Alimentare per le classi terze in collaborazione con l' ASL NA/3.

FRUTTA NELLE SCUOLE: gli alunni riceveranno, da Programma Europeo, confezioni di frutta da degustare nella loro mattinata scolastica.

"IL VILLAGGIO ARCOBALENO": incontri con Missionari per educare al "diverso".

"PROGRAMMA IL FUTURO": L'ora del Codice, la modalità base di avviamento al pensiero computazionale e al coding.

Progetto di potenziamento con apertura della scuola pomeridiana.

