



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO POMIGLIANO D'ARCO**

Via Roma, 77- 80038 Pomigliano d'Arco

Distretto scolastico n.31 Cod. Fisc.: 93053360637 Codice mecc.: NAEE358009

Tel./ Fax 081 3177300-Cell. 3777098514 e-mail: [naee358009@istruzione.it](mailto:naee358009@istruzione.it)

PEC [naee358009@pec.it](mailto:naee358009@pec.it)

Sito web:[www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Ai Sigg. Docenti  
Al sito web

Prot3870.del15/06/2017

**OGGETTO : CRITERI VALUTAZIONE DEL MERITO**

### **Il Comitato di valutazione**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| • Favicchio Filomena           | Dirigente Scolastica                                      |
| • Napolitano Giovanni Domenico | Dirigente Scolastico, membro esterno individuato dall'USR |
| • D'Anna Giuseppe              | Genitore  |
| • Panico Mauro                 | Genitore  |
| • Avitabile Maria              | Docente   |
| • Lamparelli Antonella         | Docente   |
| • Rea Paola                    | Docente   |

Il Comitato di valutazione dopo ampie discussioni in riferimento ai contenuti della l. 107/2015 ed accurata analisi delle disposizioni normative inerenti gli ambiti di applicazione della norma stessa concorda quanto segue:

l'attribuzione del Bonus deve premiare la qualità del lavoro svolto in relazione al particolare contributo al miglioramento del successo formativo degli alunni e dei risultati dell'Istituzione Scolastica che superi la normale diligenza nello svolgimento del proprio lavoro(art.2014 CC)

**I membri del comitato di valutazione, hanno individuato i sotto elencati prerequisiti e declinato dai criteri del comma 129, i seguenti descrittori in base ai seguenti ambiti**

**Precondizioni per il riconoscimento del merito.**

**Presenza rilevante e significativa a scuola per almeno il 85% dei giorni effettivi di lezione, alle attività di programmazione e alle attività funzionali.**

**Assenze saltuarie e sistematiche tranne per gravi patologie documentate.**

**Assenza di sanzioni e/o di procedimenti disciplinari in corso.**

<b>CRITERI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>	
<p><b>Ambiti della legge 107</b></p> <p>1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti .</p>	<b>CURA NEL LAVORO</b>	Elaborazioni di materiali didattici innovativi anche in forma multimediale o di manufatto messi a disposizione dei colleghi.	
		Utilizzo documentato di innovazioni metodologiche laboratoriali praticate (cooperative learning, didattica laboratoriale, classi aperte, classi capovolte, CLIL, classe virtuale) e atelier anche nei luoghi deputati.	
	<b>APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	Collaborazione con università, enti accreditati, riconoscimenti ottenuti dal docente in manifestazioni di rilevanza culturale e/ o pubblicazioni a carattere didattico/ informativo e ricerca-azione con gli alunni.	
		Produzione e partecipazione efficace ad attività ed a progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del PDM o ad altre azioni di sistema (RAV) e progetti di valutazione.	
<b>MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO</b>	Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi, gare, eventi nei quali gli studenti abbiano ricevuto riconoscimenti		
	Promozione di attività di rete con istituzioni scolastiche, enti locali, associazioni anche internazionali documentate.		

		Partecipazione attiva ai Dipartimenti e all'elaborazione del PTOF attraverso la didattica digitale nell'insegnamento intesa come modalità di realizzazione di apprendimento collaborativo, uso documentato.	
		Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di strumenti inclusivi (tutoring tra pari e piccoli gruppi) contro la dispersione per l'inclusione e la costruzione di curricula personalizzati efficaci per bambini adottati, stranieri, diversamente abili e con BES.	8
		Partecipazione a gruppi di lavoro ministeriali e accreditati per la costruzione di strumenti diversificati di valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza, prove oggettive, etc) nonché utilizzo efficace e documentato di tali strumenti.	
		Impostazione di una didattica metacognitiva sperimentazione efficace sulla certificazione delle competenze CM 3/2015.	
		Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione del curricolo verticale (continuità) e orizzontale con le offerte del territorio.	

CRITERI	ABILITA'	DESCRITTORI
<b>AMBITI LEGGE 107</b>	<b>CURA DELLA DIDATTICA</b>	
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al	Programmazione delle attività e valutazione degli studenti	Uso di strumenti valutativi condivisi e trasversali adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (prove autentiche, rubriche di valutazione).

potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alle diffusione di buone pratiche didattiche		Esiti degli studenti: Esiti degli studenti alle prove Invalsi-Esiti degli studenti alla scuola media e negli anni successivi.	
		Impegno nella diffusione e condivisione di buone pratiche metodologiche e didattiche anche attraverso piattaforme on line.	
		Disponibilità alla flessibilità organizzativa e didattica ( Legge 107/2015)	
<b>"AMBITI" – LEGGE 107</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	
<b>3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Azioni qualificanti innovative introdotte nell'assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione.	
		Azioni qualificanti innovative introdotte nell'assunzione di compiti e responsabilità afferenti l'organizzazione della didattica della scuola.	
	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento -di attività della scuola; -di supporto organizzativo al dirigente; -di attività anche in orario extracurricolare; - di attività in periodi di interruzione delle lezioni.	
		Azioni innovative nella gestione dei rapporti con il territorio ( istituti scolastici, enti, imprese, case editrici, associazioni).  Coordinamento e gestioni delle reti.	

**ORGANIZZAZIONE DELLA  
SCUOLA**

Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento  
-di attività della scuola;  
-di supporto organizzativo al dirigente;  
-di attività anche in orario extracurricolare;  
- di attività in periodi di interruzione delle lezioni.

Azioni innovative nella gestione dei rapporti con il territorio ( istituti scolastici, enti, imprese, case editrici, associazioni).

Coordinamento e gestioni delle reti.

**ORGANIZZAZIONE DELLA  
FORMAZIONE**

Coordinamento e partecipazione ad attività progettuali a carattere internazionale e formativo:  
TRINITY COLLEGE, ERASMUS, E-TWINNING,INDIRE e INVALSI

Collaborazione tra docenti e condivisione di materiali per lo sviluppo di una comunità di pratiche

Partecipazione attiva a corsi di formazione e/o di aggiornamento con enti pubblici o accreditati dal MIUR con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche del profilo di appartenenza e sul successo formativo degli alunni.

Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e delle rete di scuole e/o elaborazione di modalità innovative nella formazione.

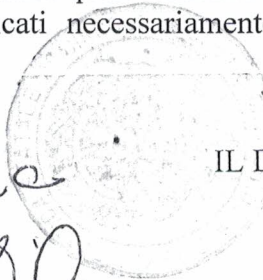
Tutoraggio dei docenti neoassunti e di tirocinanti universitari.

Tutti i docenti di ruolo in possesso dei prerequisiti e che aspirano ad ottenere il “ bonus “ (l. 107, comma 127), dovranno consegnare entro il 07/07/2017 la domanda per l’attribuzione del bonus e la documentazione dalla quale risultino le attività inerenti ad almeno quattro descrittori relativi ad uno solo degli ambiti indicati necessariamente riferiti all’anno scolastico 2016/2017

Il Comitato di valutazione

Piovani  
Mazzucchi  
Lombardi

Mazzucchi  
Giuseppe Lombardi



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Favicchio Filomena

Favicchio Filomena

## DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Anno scolastico di riferimento a.s. 2016/2017

**Da presentare entro il 07/07/2017**

**N.B. : riservata solo ai docenti di ruolo (comma 128)**

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ domiciliato/a in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

Cap \_\_\_\_\_ numero telefono \_\_\_\_\_

Docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico presso codesta istituzione scolastica,

presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti per l'accesso al fondo di cui all'art.1, commi 126,127,128 della L. 107/2015, approvati dal comitato di valutazione in data 15/06/2017;

ai sensi del DPR 445/2000 , consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false e mendaci,

### DICHIARO QUANTO SEGUE

1. Di essere docente a T.I. titolare nell'istituzione scolastica.
2. Aver prestato servizio per almeno 180 giorni nell'anno scolastico in corso.
3. Non essere incorso in nessuna sanzione disciplinare nell'anno in corso e nei due anni precedenti.
4. Aver osservato i doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione di docenti, aver rispettato il Regolamenti di istituto, la Carta dei Servizi, il Patto di corresponsabilità e il Codice disciplinare.
5. Aver rispettato l'obbligo di formazione e aggiornamento 2016/2017 per lo sviluppo delle competenze professionali afferenti alla funzione docenti.
6. Di possedere i requisiti di seguito elencati.
7. Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla seguente dichiarazione.

FIRMA

---