



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE 2° CIRCOLO CAPOLUOGO  
POMIGLIANO D'ARCO (NA)

VIA ROMA, 77 - TEL. / FAX - 081 -3177300

COD. MECC. – NAE358009-C.F. 93053360637

e-mail [naee358009@istruzione.it](mailto:naee358009@istruzione.it)-PEC [naee358009@pec.istruzione.it](mailto:naee358009@pec.istruzione.it)

[www.secondocircolopomigliano.eu](http://www.secondocircolopomigliano.eu)

Prot.n. del 1980182

27 MAR 2018

Alle famiglie  
degli alunni della Scuola Primaria

**Oggetto: Lettera informativa ai genitori –PON-FSE Avviso 10862- Inclusione e lotta al disagio sociale**

Gentili genitori,

a Luglio 2017, il Fondo Sociale Europeo ed il MIUR hanno finanziato per la Direzione Didattica Statale II Circolo-Pomigliano il Progetto **“Inclusione e diversità”**, destinato alle alunne e agli alunni della scuola Primaria, promosso e deliberato dagli Organi Collegiali, finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nonché l'apertura pomeridiana delle scuole. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON **“Per la scuola”**, volto a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

Obiettivo strategico del Progetto **“INCLUSIONE E DIVERSITA’”** e dei suoi otto Moduli: **“Uno, due, tre ...in fila per quattro”**, **“We Are the champions”**, **“English is easy”**, **“Me and you”**, **“Piccoli orafi”**, **“Nuovi orizzonti intorno a me”**, **“Leggiamo il mondo”**, **“Contiamo il mondo”** è aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni. Gli spazi della scuola saranno vissuti il pomeriggio, nei fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità educante e presidio di buona crescita. Attraverso lo sport, l'imprenditorialità e l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Il progetto è stato strutturato nei seguenti otto moduli:

Il modulo **“Uno, due, tre ...in fila per quattro”** è stato ideato per un gruppo di 25 alunni di età compresa tra i sei e gli otto anni. E' un percorso di attività motoria, in cui si promuoveranno un insieme di esperienze motorie per favorire un'azione educativa della pratica sportiva perchè diventi abitudine di vita e per utilizzare l'esperienza nel processo di maturazione globale dell'individuo.

Al modulo **“We Are the champions”** parteciperà un gruppo di 25 alunni di nove/dieci anni. Il percorso formativo si prefigge di concorrere, attraverso la pratica di attività motoria, alla formazione della personalità dell'individuo, allargandone i campi d'interesse attraverso interventi specifici e qualificati, recuperando valori di grande rilevanza sociale e culturale.



<p>Il modulo <b>"English is easy"</b> nasce in primis dall'esigenza di "costruire" un ambiente di apprendimento ricco di stimoli per creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera, sviluppare la consapevolezza di quanto sia un importante strumento di comunicazione e per sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture. Vi parteciperanno 25 alunni selezionati dalle classi quinte</p>
<p>Un gruppo di 25 alunni delle classi quarte e quinte parteciperà al modulo <b>"Me and you"</b>, che si basa sul potenziamento della lingua inglese. Uno degli Obiettivi specifici di apprendimento è quello di promuovere e favorire l'utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, attuato con apposite strategie che integrino anche gli alunni italiani e stranieri, attraverso la promozione delle competenze di cittadinanza attiva europea.</p>
<p>Per la conoscenza delle vocazioni territoriali è stato progettato il modulo <b>"Piccoli orafi"</b> in cui si vivrà l'esperienza della bottega artigianale e del maestro sviluppatore di una conoscenza da mettere in pratica. il nostro partner è un orafo che insegnerà ai ragazzi le fasi della progettazione e della lavorazione di un oggetto prezioso o di un gioiello, la conoscenza degli strumenti e dei materiali da utilizzare, le diverse modalità e le possibilità di collocazione del prodotto sul mercato.</p>
<p>Il modulo <b>"Nuovi orizzonti intorno a me"</b> permetterà di far capire la base delle esperienze in agricoltura, cosa vuol dire coltivare, il rispetto delle stagioni, la cura del terreno, la difesa delle colture. L'esperienza prevista in azienda permette di toccare la terra, di capire come dal seme si arriva ad un prodotto. Inoltre si spiegherà come e far avvicinare il consumatore al produttore, limitando i diversi passaggi intermedi e aumentando contemporaneamente la consapevolezza delle risorse e tradizioni locali, partendo dalle indicazioni della nostra Regione sulla filiera corta. Parteciperà un gruppo di alunni di età compresa tra i nove e i dieci anni.</p>
<p>Il modulo <b>"Leggiamo il mondo"</b> è un percorso di scrittura creativa destinato a 25 alunni, provenienti dall'Interclasse seconda; è dedicato ai giochi con le storie, alla narrazione, alla comunicazione e alla scrittura attraverso metodologie innovative previste dalla "Buona Scuola" per garantire agli studenti il raggiungimento del successo formativo attraverso l'acquisizione di competenze chiave linguistiche.</p>
<p>Il modulo <b>"Contiamo il mondo"</b> è per un gruppo di alunni classi quinte e si basa sul potenziamento della matematica creativa al fine di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione. In esso si valorizzerà il gioco matematico che è in grado di recare maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni per sviluppare dinamiche relazionali di lavorare in gruppo.</p>

*Le attività laboratoriali si svolgeranno presumibilmente nelle giornate di lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato sulla base di un calendario che sarà comunicato a breve.*

*Si ringraziano le famiglie, gli alunni e tutto il personale scolastico coinvolto per la realizzazione del progetto "Inclusione e diversità"*

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Favicchio Filomena

