**ESERCITAZIONI SUI PRONOMI PERSONALI**

**Leggi le seguenti frasi, riscrivile sul quaderno e sottolinea i pronomi personali.**

• Luca e Gaia giocano in giardino mentre voi fate merenda;

• Gabriele ha fatto un disegno e io lo aiuterò a colorare.

• Leonardo ama i gatti: li coccola e li accarezza. Essi lo ricambiano facendo le fusa.

• Martina ha scritto una lettera a Sofia: le manda tanti baci e la saluta.

• Pierino è un bambino dispettoso: egli ci fa degli scherzi terribili!

• I bambini amano giocare con la play-station; per loro è meglio di qualsiasi altro gioco ed essi la preferiscono persino al calcio.

2. **Qual è il pronome personale giusto tra quelli indicati tra parentesi?**

**Riscrivi la frase in maniera corretta.**

• (Tu-Te) sei un bambino simpatico. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ho visto Angelica e (gli-le) ho chiesto di giocare con me. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ho parlato con Manuel e (gli-le) ho detto di studiare di più. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Non sei (tu-te) quello che deve decidere. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ho incontrato Francesco e ho fatto una bella passeggiata con (egli/ lui). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Dimmi cosa è meglio per (tu-te): la partita o la scuola? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Scrivi il pronome personale adatto scegliendo tra: IO-ME-MI-TU-TE-TI.**

• Mentre correvo sono caduto e\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sono ferito un ginocchio.

• \_\_\_\_\_\_\_hai dato uno schiaffo a\_\_\_\_\_\_\_\_! Come\_\_\_\_\_\_\_ permetti?

• Vogliamo fare pace? Io perdono\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_perdoni\_\_\_\_\_\_\_.

• Se tu \_\_\_\_\_\_\_\_ darai ascolto \_\_\_\_\_\_\_\_ guadagnerai un posto in nazionale!

• Non posso venire al mare con \_\_\_\_\_\_\_ perché devo fare i compiti che \_\_\_\_\_\_\_\_ha dato la maestra di matematica.

• Massimo, per cena \_\_\_\_\_\_\_ preparerò una zuppa di fagioli e \_\_\_\_\_\_ sarai costretto a leccarti i baffi.

1. **Le frasi seguenti sono piene di ripetizioni.**

**Riscrivile sul tuo quaderno sostituendo ai nomi ripetuti i pronomi personali giusti**.

• Ho incontrato la tua mamma e ho parlato alla tua mamma di te.

• La farfalla vola sul fiore; la farfalla è arancione.

• Io lavo la bambola e pettino la bambola.

• Ho comprato una pista e ho montato la pista.

• Prima il telefono ha squillato, ora il telefono non squilla più.

• Mauro ha portato a scuola un CD sugli animali; Mauro ci ha detto che è molto interessante.