Didattica a distanza

Classe 2^ B – plesso Capoluogo 2° Circolo didattico di Pomigliano D’ arco Napoli

Lingua italiana/storia/arte e immagine: ins.te Ciccarelli Mariateresa

* Leggere e comprendere un testo letto

Leggi la storia “Hansel e Gretel” e rispondi alle seguenti domande sul quaderno dei testi:

1. Chi sono Hansel e Gretel?
2. Quali altri personaggi compaiono nella storia?
3. Cosa propone di fare la matrigna e perché?
4. Dopo aver sentito i discorsi dei genitori, cosa fa Hansel?
5. Dove vanno all’ alba tutti insieme?
6. Cosa fanno i bambini dopo essersi svegliati?
7. Come riescono a tornare alla loro casa?
8. Come reagiscono il padre e la matrigna quando li vedono tornare?
9. Perché la matrigna vuole di nuovo abbandonare i bambini nel bosco?
10. La seconda volta riesce la matrigna ad abbandonare i bambini nel bosco? Perché?
11. Nel bosco Hansel e Gretel vagano per tre giorni fino a che non incontrano qualcuno. Chi è?
12. Dove si posa l’uccellino?
13. Con quali materiali è costruita la casetta?
14. Cosa dice la vocina che i due bambini sentono e chi esce poi dalla casetta?
15. Perché ,secondo te, la vecchina all’inizio sembra gentile?
16. Chi è in realtà la veccina e che cosa vuole fare?
17. Cosa fa ai due bambini?
18. Quale strategia utilizza Hansel per imbrogliare la strega?
19. Cosa fa Gretel quando la strega decide di mangiare lei e Hansel?
20. Come si conclude la storia?
21. Quale altra conclusione puoi inventare?