

**CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR****“SCUOLA VIVA”****IV ANNUALITA'**

DOCENTE FORMATORE: Maria Teresa D'Amore

<b>DURATA</b>	25 ore (15 ore di lezioni + 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale + 2 ora test di valutazione)
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• docenti scuola Primaria TUTOR “SCUOLA VIVA” IV ANNUALITA'</li></ul>
<b>DESCRIZIONE</b>	Il corso intende esaminare la struttura e il contenuto dell'assetto normativo per l'inclusione scolastica fino agli aspetti fondanti della didattica inclusiva, con riferimento alle indicazioni di lavoro, gli approcci metodologici, le strategie, la progettazione educativo-didattica (buone pratiche), utilizzo del digitale, i parametri di valutazione degli apprendimenti e criteri minimi attesi per l'alunno.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare, coprogettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;</li><li>• Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale.</li></ul>
<b>OBIETTIVI TRSVERSALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola;</li><li>• Accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi;</li><li>• Sviluppare capacità di team working;</li><li>• Potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola;</li></ul>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	Progettare gli interventi educativi e didattici inclusivi; <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale</li></ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riferimenti normativi;</li><li>• Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</li><li>• Didattica speciale;</li><li>• Attività laboratoriale/collegiale /progettuale;</li><li>• Test di valutazione</li></ul>
<b>MODALITÀ DI EROGAZIONE</b>	Il corso si terrà attraverso l'utilizzo della piattaforma ciscowebex e con le seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"><li>• lezione in modalità webinar durante la quale i partecipanti avranno la possibilità di intervenire attivamente per momenti di confronto, porre domande e condividere idee;</li><li>• videotutorial ;</li><li>• attività didattica di gruppo;</li><li>• attività di tutoring e pratica didattica, eventuali esercitazioni e compiti proposti dal formatore;</li><li>• Interazione con il formatore;</li><li>• Svolgere i test di autovalutazione.</li></ul>
<b>ISTRUZIONI PER LA FRUIZIONE DEL CORSO</b>	Gli iscritti riceveranno sulla propria posta elettronica: <ul style="list-style-type: none"><li>• il calendario delle lezioni con il rispettivo link/invito per partecipare ai webinar;</li></ul>

<b>CALENDARIO</b>	La prima lezione del corso si terrà in modalità webinar in data 01 Febbraio 2022 dalle 18.00 alle 20.00 al seguente link: <a href="https://2cdpomigliano.webex.com/meet/mteresa.dam">https://2cdpomigliano.webex.com/meet/mteresa.dam</a> Il corso si concluderà entro il 30/03/2022.
<b>TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI</b>	A fine percorso ciascun corsista, sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un test finale di valutazione, oltre che un project work.



### **DOCENTI PARTECIPANTI:**

<b>N°</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Ordine di scuola</b>
<b>1</b>	Nunziata	Vincenza	Infanzia
<b>2</b>	Rea	Paola	Infanzia
<b>3</b>	De Falco	Paola	Primaria
<b>4</b>	Sposito	Emilia	Primaria
<b>5</b>	Russo Spena	Rosa	Primaria
<b>6</b>	Vitiello	Immacolata	Primaria
<b>7</b>	Zanfardino	Rosa	Primaria
<b>8</b>	Romano	Elena	Primaria
<b>9</b>	Moccia	Gaetano	Primaria
<b>10</b>	Calabria	Teresa	Primaria
<b>11</b>	Iazzetti	Luisa	Primaria
<b>12</b>	Pulcrano	Rosa	Primaria
<b>13</b>	Filippi	Valeria	Primaria

### **CALENDARIO ATTIVITA'**

<b>N°</b>	<b>Giorno</b>	<b>Ora</b>	<b>Totale 25 h</b>
1	Martedì 1Febbraio	18.00-20.00	2
2	Martedì 8 Febbraio	18.00-19.00	1
3	Giovedì 10 Febbraio	15.00-18.00	3
4	Martedì 15 Febbraio	18.00-19.00	1
5	Giovedì 17 Febbraio	15.00-18.00	3
6	Martedì 22Febbraio	18.00-19.00	1
7	Giovedì24 Febbraio	15.00-18.00	3
8	Giovedì 3 Marzo	15.00-18.00	3
9	Martedì 8 Marzo	18.00-19.00	1
10	Giovedì 10 Marzo	15.00-18.00	3
11	Martedì 15 Marzo	18.00-19.00	1
12	Giovedì 17 Marzo	15.00-18.00	3

## CRONOPROGRAMMA

N°	Giorno	Ora	ATTIVITA'	Totale 25 h
1	Martedì 1Febbraio	18.00-20.00	✓ Presentazione del corso	2
2	Martedì 8 Febbraio	18.00-19.00	✓ Svantaggio sociale e culturale: Normativa	1
3	Giovedì 10 Febbraio	15.00-18.00	✓ Visione video tratta dal film "Il discorso del re" ✓ Le disabilità	3
4	Martedì 15 Febbraio	18.00-19.00	✓ Presentazione scheda project work	1
5	Giovedì 17 Febbraio	15.00-18.00	✓ Progettare un intervento educativo ✓ Suggerimenti operativi su strumenti digitali da utilizzare ✓ Suddivisione gruppi di lavori	3
6	Martedì 22Febbraio	18.00-19.00	✓ Indicazioni pratiche: Power Point	1
7	Giovedì24 Febbraio	15.00-18.00	✓ Indicazioni pratiche: Kizoa , Cap cut	3
8	Giovedì 3 Marzo	15.00-18.00	✓ Lavori gruppo	3
9	Martedì 8 Marzo	18.00-19.00	✓ Lavori di gruppo	1
10	Giovedì 10 Marzo	15.00-18.00	✓ Lavori di gruppo	3
11	Martedì 15 Marzo	18.00-19.00	✓ Lavori di gruppo	1
12	Giovedì 17 Marzo	15.00-18.00	Verifica, valutazione e questionario finale	3

Pomigliano d'Arco , 1 Febbraio 2022

Firma

