

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO, MANTOVANO E LA TERAPIA DI PREVENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 PONTE-SICILIANO POMIG.
VIA ROMA 77 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Ambito NA 19 Cod. Fisc. 930 766 50 634 Cod.Mecc. NAIC8G0007
Tel./ Fax 081 3177300- e-mail: naic8g0007@istruzione.it
PEC naic8g0007@pec.istruzione.it Sito web: www.ictrepontesiciliano.edu.it

Prot. 1764-IV del 25 Marzo 2024

Al personale docente
dell'I.C. 3 Ponte
Siciliano Pomig.”
Al sito web – sezione PNRR
Agli atti scuola
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI IN Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche degli studenti, Percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Titolo del progetto: "PREPARIAMOCI AL FUTURO"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35999

CUP: D54D23007440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023:

VISTO la delibera dell’approvazione del PTOF Collegio dei docenti n. 39 del 28/11/2022 e del Consiglio di Istituto n. 33 del 28/11/2022 e l’aggiornamento con delibera n. 33 del 30/10/2023 del Collegio dei docenti e delibera n.16 del Consiglio di Istituto del 30/10/2023 ;

VISTO la candidatura del progetto “PREPARIAMOCI AL FUTURO”, presentato in data 07/02/2024 sulla piattaforma Futura e deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera n.46 del 21/02/2024 e dal Consiglio di Istituto n.61 del 21/02/2024;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP D54D23007440006 ed inserito in piattaforma Futura;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 93.249,29;

VISTO l’atto di concessione prot.n. 0033440 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.56 del 21/02/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto decreto prot.n. 355/VI.3 del 29/02/2024;

VISTO la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor ed esperto nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO i criteri di selezione degli esperti interni/esterni e tutor interni presenti nel Regolamento d’Istituto

VISTO l’art. 15 del Dlgs. 36/2023

PUBBLICA

il seguente avviso di selezione per il reclutamento di **n.19 ESPERTI** e **n.17 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi destinati ad alunni della scuola Primaria:

LINEA DI INTERVENTO A

Azioni	Titolo percorso formativo	Ore previste ESPERTO	Unità/ore previste TUTOR
12	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolto agli alunni	22	22
2	Percorsi di tutoraggio per	10	/

	l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		
5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	30

LINEA DI INTERVENTO B

Azioni	Titolo percorso formativo	Unità/ore previste ESPERTO
N.1 Livello B1 N.2 Livello B2 N.1 CLIL	Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	24

Profilo professionale e titoli richiesti

1.Criteri per l'individuazione degli esperti

- a) I requisiti richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti: Laurea specialistica con esperienze professionali e titoli culturali inerenti le discipline STEM;
b) essere madrelingua o aver conseguito gli studi nella lingua prevista per i moduli nello stato in cui si parla, o in possesso di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in lingua inglese.

2.Criteri per l'individuazione dei tutor

- a) Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali riguardanti le discipline STEM;
b) Formazione o titoli culturali ed esperienze professionali attinenti all'ambito richiesto.

3.Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

4. Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C.3 "Ponte Siciliano Pomig" sito in Via Roma 77 Pomigliano d'Arco entro le ore 12:00 del 01/04/2024 la candidatura correlata degli allegati sotto elencati e dal Curriculum vitae tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: naic8g0007@istruzione.it o naic8g0007@pec.istruzione.it:

Allegati:

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli

5.Tabelle di valutazione per esperti

Tabella 1 di valutazione (titoli culturali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C1)	10 pt per lauree magistrali o vecchio ordinamento
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli

Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli
Corsi di perfezionamento post-laurea	2 pt per titolo - max 2 titoli
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 5 titoli

Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	1 pt per titolo - max 2 titoli
Certificazioni linguistiche/ informatiche	1 pt per titolo

Tabella 2 di valutazione (titoli professionali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni anno accademico - max 12 pt
Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno scolastico - max 10 pt
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici o Università nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività - max 15 pt
Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt

Tabelle di valutazione per tutor
Tabella 1 di valutazione (titoli culturali)

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attinente o altro titolo di accesso	10 pt
Laurea	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli
Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo - max 2 titoli
Corsi di perfezionamento post-laurea	2 pt per titolo - max 2 titoli
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 5 titoli

Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	1 pt per titolo - max 2 titoli
Certificazioni linguistiche/ informatiche	1 pt per titolo

6. Attività

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio dei docenti, nelle sedi dell'Istituto nella primavera dell'anno 2024. L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- preparazione di materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività.

7. Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30/09/2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- L'attività di docenza in **qualità di esperto** sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora lordo onnicomprensivo.
- L'attività di assistenza in **qualità di tutor** sarà retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo.

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;

b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

9. Mansioni da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Funzioni e compiti

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre col/nel gruppo di lavoro per il multilinguismo un piano di lavoro, dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
 - svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
 - documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

10. Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (numero dispari) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
8. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

11. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

12. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

13. Responsabile del progetto

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Filomena Maria Favicchio, ai sensi dell'art.15 del dlgs 36/2023.

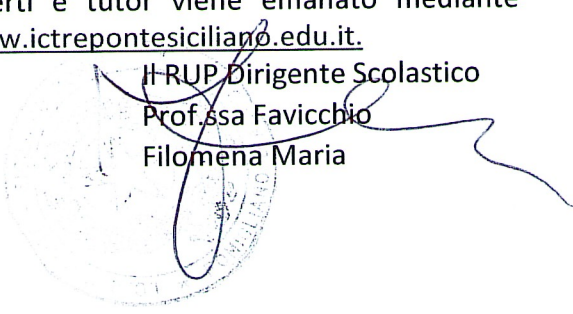
14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi della normativa vigente, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica dell'incarico.

15. Pubblicazione

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutor viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'istituto Comprensivo www.ictrepontesiciliano.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Favicchio
Filomena Maria



Allegati:

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli